**Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)**

**Temat: Wprowadzenie do zmiennych cz. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odniesienie do programu nauczania:** | jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017 |
| **Prowadzący zajęcia**: | NN |
| **Szkoła:** | NN |
| **Klasa:** | NN |
| **Termin:** | NN |
| **Czas realizacji:** | 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele:** | |  |
|  | **Ogólny:** | Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. |
|  | **Szczegółowy:** | Zrozumienie oraz umiejętność wykorzystania zmiennych w konstrukcji algorytmów. |

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** znajomość podstawowych informacji na temat konstrukcji algorytmów oraz takich pojęć jak: pętla, instrukcja warunkowa, algorytm liniowy.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja.

**Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna**: brak.
2. **Bieżąca**: wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa**: brak.

**Struktura zajęć:**

1. **Część wstępna (4 min)**
   1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)
2. **Część postępująca (38 min)**
   1. Opis ćwiczenia
   2. Ćwiczenia z pudełkami
3. **Rekapitulacja (3 min)**
   1. Podsumowanie lekcji

# Opis przebiegu lekcji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Czas (min)** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Uwagi** |
| I.1 | 4/4 | Sprawdza obecność  Podaje temat lekcji | Zapisują temat lekcji |  |
| II.1 | 5/9 | Tłumaczy istotę działania | Słuchają i zadają pytania | Prezentacja *Zmienne w pamięci - ćwiczenia* |
| II.2 | 33/42 | Przeprowadza wspólnie z uczniami ćwiczenia | Uczestniczą w ćwiczeniach i notują |  |
| III.1 | 3/45 | Podsumowuje lekcję | Słuchają i zadają pytania |  |

**Załączniki do konspektu**

1. **Prezentacja ćwiczeń z modelem pamięci – *Zmienne w pamięci – ćwiczenia.pptx***