**Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)**

**Temat: Wprowadzenie do zmiennych cz. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odniesienie do programu nauczania:** | jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017 |
| **Prowadzący zajęcia**: | NN |
| **Szkoła:** | NN |
| **Klasa:** | NN |
| **Termin:** | NN |
| **Czas realizacji:** | 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele:** | |  |
|  | **Ogólny:** | Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. |
|  | **Szczegółowy:** | Zrozumienie oraz umiejętność wykorzystania zmiennych w konstrukcji algorytmów |

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** znajomość podstawowych informacji na temat konstrukcji algorytmów oraz takich pojęć jak: pętla, instrukcja warunkowa, algorytm liniowy

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja

**Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna** – brak.
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa** – brak.

**Struktura zajęć:**

1. **Część wstępna (4 min)**
   1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)
2. **Część postępująca (38 min)**
   1. Wprowadzenie do środowiska Blocky Code
   2. Ćwiczenia na zmiennych
3. **Rekapitulacja (3 min)**
   1. Podsumowanie lekcji

# Opis przebiegu lekcji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Czas (min)** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Uwagi** |
| I.1 | 4/4 | Sprawdza obecność  Podaje temat lekcji | Zapisują temat lekcji |  |
| II.1 | 2/6 | Poleca otworzyć Blockly Code | Wykonują polecenie |  |
| II.1 | 3/9 | Krótko omawia środowisko i demonstruje tworzenie zmiennych | Słuchają i wykonują polecenia | Prezentacja „Zmienne – ćwiczenia Blockly” |
| II.2 | 33/42 | Przeprowadza z uczniami ćwiczenia i nadzoruje ich wykonanie | Słuchają i wykonują ćwiczenia |  |
| III.1 | 3/45 | Podsumowuje lekcję | Słuchają i zadają pytania |  |

**Załączniki do konspektu**

1. **Prezentacja *Zmienne – ćwiczenia Blockly.pptx***
2. **Rozwiązania ćwiczeń w Blockly Code:**
   1. **Ćwiczenie 1: zamiana zmiennych -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#ochkhb**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#ochkhb)
   2. **Ćwiczenie 2: wypisanie licznika pętli -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#usvkcx**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#usvkcx)
   3. **Ćwiczenie 3: wypisanie podwojonej wartości licznika pętli -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#c3v2x2**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#c3v2x2)
   4. **Ćwiczenie 4: suma dwóch zmiennych -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#djdbsg**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#djdbsg)
   5. **Ćwiczenie 5: suma w pętli -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#zv4daj**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#zv4daj)
   6. **Ćwiczenie 6: suma w pętli ze wczytaniem -** [**https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#u6iadp**](https://blockly-demo.appspot.com/static/demos/code/index.html?lang=pl#u6iadp)